

		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO			
EF093 24090	Unidade Curricular: Corpo, gênero e identidades		Ano/semestre: 2023-2		Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): vina di carvalho (doutore, professore substitute)				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: -			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 33h	C.H. Teórica: 23h	C. H. Prática: 10h	Carga horária remota:	Assíncrona	Grau Licenciatura Bacharelado
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Estudo das relações existentes entre gênero e raça e classe e sexualidade e o corpo na educação física. Investigação dos modos de produção de padrões corporais e comportamentais pela educação física ao longo da história. Problemática das relações binárias que sustentam os modos de vida no Brasil e, consequentemente, na escola, suas práticas de violência e os modos de desarticulá-las nas práticas de ensino da educação física.					
OBJETIVOS					
• Problematicar gênero e raça e classe e sexualidade nas relações com corpo e educação física; • Investigar os modos de produção de corpos mobilizados pela educação física no Brasil; • Compreender as relações binárias presentes na escola e suas práticas de violência; • Levantar as possibilidades de uma educação física culturalmente orientada; • Desarticular violências das práticas de ensino da educação física; • Aglutinar noções de respeito ao corpo; • Desenvolver conjuntamente trabalhos e materiais educativos para as relações entre educação física e os estudos da diferença.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
• O que Educação Física tem a ver com gênero? (07/08/2023 - 28/08/2023) Educação física e preapração e corpos normalizáveis; Corpo e colonialidade no Brasil; Educação física como culturas de corpos em movimento. • O que Educação Física tem a ver com raça? (04/09/2023 - 18/09/2023) Corpo e dinâmicas raciais no Brasil; Corpos como territórios em disputa; Educação física e antirracismo. • O que a Educação Física tem a ver com sexualidade? (25/09/2023 - 09/10/2023) Educação física e sexualidades em movimento; Escola e produção da sexualidade padronizável; Corpo, sexualidade e educação. • Movimentar a educação física pela cultura (16/10/2023 - 30/10/2023) Educação física como investigação cultural do corpo em movimento; Políticas corporais; Mover-se pelo corpo; • Seminários Corpo e Decolonialidades (06/11/2023 - 27/11/2023) Apresentação de trabalhos em formato definido pelos grupos; Discussão coletiva das produções realizadas.					

• Coletividade educativa (04/12/2023 - 18/12/2023) Apresentação de trabalhos em formato definido pelos grupos; Discussão coletiva das produções realizadas.
METODOLOGIA DE ENSINO
Leitura, escrita, apresentação e discussão de textos; Investigação individual e coletiva das relações entre gênero, raça, sexualidade e corpo; Apresentação de seminários em grupo; Produção coletiva de material educativo
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA
Frequência e participação nas aulas presenciais; Leitura dos textos indicados para as aulas; Discussão propositiva e crítica dos temas; Produção individual e coletiva dos textos e materiais propostos; Apresentação de seminários em grupo.
BIBLIOGRAFIA
CARVALHO, v. corposições cartografia das bicha. 2023. 264f. Tese (Doutorado) – Programa de Pós-graduação em Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2023. LIMA, Márcia; RIOS, Flávia (Org.). Por um feminismo afrolatinoamericano: intervenções e diálogos. 1. Zahar. 2020 DAOLIO, Jocimar. Educação física e o conceito de cultura.. 1. Autores Associados. 2004 NEIRA, Marcos Garcia; NUNES, Mário Luiz Ferrari.. Educação física, currículo e cultura.. 1. Phorte. 2009 LOURO, Guacira L. (Org.).. O corpo educado: pedagogias da sexualidade.. 1. Autêntica. 1999 CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. 1. Papirus. 1988 VAGO, Tarcísio Mauro.. Histórias de educação física na escola.. 1. Mazza Edições. 2010 LUGONES, María. Rumo a um feminismo descolonial. Revista Estudos Feministas, Florianópolis, p. 935-952, set.-dez. 2014.